



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

LIBRETTO dello SPECIALIZZANDO

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN MEDICINA D'EMERGENZA ED URGENZA

INDICE

Attività Formativa

Schema riassuntivo rotazioni

Rete formativa

Singole rotazioni ed obiettivi formativi

Corsi e lezioni

Esteri ed extra-rete

Altre attività degli specializzandi

Review, Journal Club, Debate Club

Newsletter

Ricerca

Giornata UniMEU

PIANO ROTAZIONI SCUOLA MEDICINA D'EMERGENZA URGENZA DIRETTORE PROF.GIORGIO COSTANTINO												
Mesi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ANNI												
I	MEDICINA INTERNA											
II	PRONTO SOCCORSO											
III	ANESTESIA E RIANIMAZIONE					AREU 118			UCC			
IV	PS Ginec e Pedia FACOLTATIVO			PRONTO SOCCORSO/ESTERO/ALTRO REPARTO								
V	PRONTO SOCCORSO/ESTERO											

SCHEMA ROTAZIONI



NB: NON SI POSSONO CAMBIARE LE ROTAZIONI PRESTABILITE, SALVO SITUAZIONI VERAMENTE PARTICOLARI O SE SI RIESCE AD ACCORDARCI FRA NOI PER IL CAMBIO

RETE FORMATIVA

Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico	Medicina interna, Pronto Soccorso, Anestesia e Rianimazione, Cardiologia, PS Pediatrico, PS Ginecologico
ASST Papa Giovanni XXIII	Medicina interna, Pronto Soccorso, Anestesia e Rianimazione, Cardiologia, PS Ginecologico, PS Pediatrico (all'interno per PS Generale) e PS Ortopedico (all'interno del PS Generale)
ASST Fatebenefratelli Sacco	Medicina interna, Pronto Soccorso, Anestesia e Rianimazione, Cardiologia, PS Pediatrico, PS Ginecologico
IRCCS Policlinico San Donato	Cardiologia ed UTIC
ASST Rhodense	Cardiologia ed UTIC, Medicina interna, Pronto Soccorso
ASST Santi Paolo e Carlo	Medicina interna, Pronto Soccorso, Anestesia e Rianimazione, Cardiologia
ASST Crema	Pronto Soccorso e medicina generale MAU
Ospedale San Giuseppe	Clinica Medica a indirizzo Cardio Respiratorio, Pronto Soccorso, Cardiologia
ASST Cremona	Medicina Interna
ASST Mantova	Pronto Soccorso, Anestesia e rianimazione, Cardiologia
ASST LECCO	Medicina interna, Pronto Soccorso, Anestesia e Rianimazione, Cardiologia
ASST Gaetano Pini	STU- Servizio di Traumatologia d'Urgenza
San Giovanni Bosco Torino	SS Area Critica e Semintensiva MECAU2
ASST Garda	Pronto Soccorso Desenzano, Manerbio e Gavardo
AREU 118	Milano Niguarda, Bergamo Papa Giovanni XXIII, Lecco
CAV Pavia	CAV Pavia
Ospedale "Sacra Famiglia" Fatebenefratelli	Pronto Soccorso Erba
CONVENZIONI WORK IN PROGRESS	Meyer Pronto Soccorso Pediatrico, Piacenza Sub-intensiva

**ROTAZIONI
E
OBIETTIVI FORMATIVI**

I anno: MEDICINA INTERNA

Obiettivo: apprendere un metodo di ragionamento clinico, attività clinica di reparto

Attività di reparto e guardia

Gestione Cartelle Cliniche (gestione pazienti con vario grado di autonomia)

Partecipazione all'iter decisionale in termini di diagnosi e terapia

Esecuzione ed interpretazione EGA ed ECG

Interpretazione Rx (torace, addome, ossei) TC (cranio, cervicale, toracica, addominale), RM (cranio)

Principi di ecoscopia bedside (torace, addome, cardiaca, CUS femoro-poplitea)

Gestione ossigenoterapia

ROTAZIONI E OBIETTIVI FORMATIVI

Periodi di rotazione interna durante il secondo anno di PS:

Rotazione in Ortopedia

Apprendere le basi dell'esame obiettivo ortopedico
Saper riconoscere radiologicamente e obiettivamente lussazioni
Riduzione di lussazioni
Immobilizzazione di fratture ossee
Artrocentesi

Rotazione ORL, vestibolare:

Tamponamenti anteriori e posteriori per controllo epistassi
Esecuzione ed interpretazione di otoscopie
Principi di vestibologia e valutazione clinica con manovre di liberazione in ambito specialistico

Rotazione in Dermatologia

Acquisire terminologia e lessico adeguato
Saper descrivere le lesioni elementari della cute
Saper distinguere le situazioni a carattere di urgenza da quelle differibili
Saper trattare le emergenze dermatologiche

Rotazione in Radiologia

Principi di lettura di rx torace, addome e segmenti ossei
Principi di lettura di tc torace e addome senza e con mdc
Strumenti e misurazioni nei programmi di lettura imaging

II anno: PRONTO SOCCORSO

Obiettivo: apprendere un metodo di approccio al paziente in PS e gestione dei principali quadri clinici, skills specifiche

Attività clinica in accettazione e OBI, gestione di codici maggiori e minori

Gestione del paziente traumatizzato (gestione del politrauma anche mediante simulazione)

Gestione emergenze-urgenze di tipo cardiologico

Cardioversioni (elettriche e farmacologiche)

Gestione dell'arresto cardiaco, ventilazione ed esecuzione di RCP

Defibrillazioni elettriche, pacing

Pericardiocentesi (attività di simulazione)

Gestione emergenze-urgenze di tipo neurologico tra cui, in particolare, gestione dell'ictus in fase acuta ed esecuzione di rachicentesi (obiettivo raggiungibile anche mediante simulazione)

Gestione emergenze-urgenze di tipo ematologico

Gestione emergenze-urgenze di tipo uro/nefrologico

Ecografia POCUS in setting di emergenza/urgenza (torace, addome, cardiaca, vascolare)

Esecuzione di Paracentesi e Toracentesi

Ventilazione non invasiva e ossigenoterapia

Posizionamento cateterismi vescicali e SNG

Sedoanalgesia per procedure

Anestesi locali

Sutura ferite superficiali

Procedure di decontaminazione

ROTAZIONI

E

OBIETTIVI FORMATIVI

III anno: **CARDIOLOGIA**

Ecocardiografia

Frequenza in UTIC se la struttura accreditata lo consente (eventuali procedure: pericardiocentesi, accessi arteriosi)

III anno: **RIANIMAZIONE/SALA OPERATORIA**

Obiettivo: approccio alla gestione diagnostico-terapeutica del paziente critico candidato a cure intensive.

Inquadramento fisiopatologico dei principali quadri clinici con scelta, individuazione ed applicazione di percorsi e tecniche diagnostico-terapeutiche, incluso il monitoraggio avanzato e la ventilazione invasiva.

- Shock settico/maldistributivo
- Shock cardiogeno/ostruttivo
- Shock ipovolemico/emorragico
- Insufficienza respiratoria e tecniche di ventilazione di base (non invasiva ed invasiva)
- Multi-organ failure
- Paziente politraumatizzato
- Tecniche di depurazione extracorporea
- Gestione delle amine e delle modalità di sedo-analgesia

Approccio alla gestione dell'emergenza intraospedaliera

Acquisizione delle seguenti skills pratiche (anche mediante simulazione)

- Posizionamento di Catetere Venoso Centrale sotto guida ecografica (15)
- Posizionamento di catetere arterioso (15)
- Ventilazione con maschera (40)
- Posizionamento di maschera laringea (5)
- Intubazione oro-tracheale (20)
- Broncoscopia (4)
- Posizionamento di drenaggio toracico (5)
- Sedoanalgesia in urgenza (15)
- Rachicentesi (4)

ROTAZIONI E OBIETTIVI FORMATIVI

III anno: AREU

Obiettivi MSA

Partecipazione attiva check-list e conoscenza materiale fornito, rischi intervento, sicurezza ambientale, monitoraggio del paziente nel pre-ospedaliero

Relazione e collaborazione dell'equipe, gestione del team nel ruolo di leader

Trauma

gestione attiva trauma (adulto/bambino) conoscenza ed utilizzo dei sistemi di immobilizzazione di colonna e bacino

immobilizzazione fratture ossee arti

decompressione pnx iperteso nel preospedaliero

Cardiocircolatorio

gestione dolore toracico (adulto/bambino)

interpretazione ECG in emergenza

gestione farmacologica aritmie ed IMA

cardioversione

defibrillazione

posizionamento pacemaker esterno

massaggio cardiaco esterno e posizionamento di massaggiatore cardiaco automatico esterno

Respiro/Vie aeree:

gestione paziente con insufficienza respiratoria acuta (adulto/bambino)

ventilazione con pallone autoespandibile

posizionamento NIV nel preospedaliero

IOT nel preospedaliero

posizionamento presidio sovraglottico

disostruzione vie aeree

trattamento crisi asmatica nel preospedaliero (adulto/bambino)

Gestione di un parto nel preospedaliero

Gestione evento neurologico acuto (adulto/bambino)

Gestione sedazione/analgesia

Valutazione e trattamento urgenze psichiatriche, assunzione di farmaci e sostanze d'abuso (droghe, alcol)

Ecografia nel preospedaliero

Comunicazione: membri di team, altri soccorritori e SOREU

Trasporto paziente in sicurezza (immobilizzazione pediatrica)

Maxi-emergenze

Centrale operativa del 118 (partecipazione a processi gestionali e decisionali e turnazione in tutte le postazioni (es. receiver, flotta, CRELI, etc))

Posizionamento accessi intraossei

AUDIT degli specializzandi

ROTAZIONI E OBIETTIVI FORMATIVI

PS PEDIATRICO

Emergenze neurologiche
Emergenze cardiologiche
Esecuzione ed interpretazione ECG/EGA
Emergenze ematologiche
Gestione vie aeree, ossigenoterapia e ventilazione nel bambino
Gestione trauma pediatrico
Ecografia per emergenze (addominale, toracica, cardiaca)
Interpretazione Rx (torace, addome, ossei) TC (cranio, cervicale, toracica, addominale), RM (cranio)
Procedure di decontaminazione

PS GINECOLOGICO

Sala parto: gestione parto spontaneo e taglio cesareo
Ecografia per emergenze
Servizio di violenza sessuale e domestica
Gestione di emergenze-urgenze ginecologiche ed ostetriche

PS TRAUMATOLOGICO GAETANO PINI

Apprendere le basi dell'esame obiettivo ortopedico
Saper riconoscere radiologicamente e obiettivamente lussazioni
Riduzione di lussazioni
Immobilizzazione di fratture ossee
Artrocentesi

ROTAZIONI FACOLTATIVE

CORSI

I anno

Corso di
metodologia
ECG
Rx torace
EGA

II anno

Ecografia d'Urgenza
Ventilazione NIV
ACLS

tra il **terzo e quarto anno**
(convenzione con AREU)

trauma base e PHTLS

Gestione avanzata vie aeree

PBLSD e PALS

gestione emergenze ostetrico ginecologiche

Immobilizzazione pediatrica

NUOVI CORSI:

-Psicologia Clinica (per comunicazione
difficile, morte, burn-out)

-Sedo-analgesia

-NIV 2.0

-ACLS 2.0

-Tossicologia



LEZIONI

- Lezioni Canoniche
- Lezioni con esperti internazionali

Scopo lezioni: spingere lo specializzando a ragionare in modo critico su determinati argomenti e far sì che però poi si occupi da solo della parte integrativa di studio



Le Giornate delle Grandi Sindromi per il I anno

Una giornata di corso/lezione su macroargomenti come ad esempio:

- Dispnea**
- Dolore toracico**
- Perdita di coscienza**
- Febbre**
- Dolore Addominale**

ARGOMENTI LEZIONI

Cardiologia (fibrillazione atriale, sindrome coronarica acuta, dolore toracico, sindrome aortica acuta, aritmie ventricolari, morte cardiaca improvvisa, pericardite, miocardite)

Chirurgia e gastroenterologia (diverticolite, colecistite, sanguinamento gastroenterico alto, sanguinamento gastroenterico basso, sanguinamento da varici, insufficienza epatica acuta, epatite acuta, pancreatite acuta, occlusione intestinale, aneurisma addominale, approccio al dolore addominale)

Nefrologia e urologia (colica renale, idronefrosi, insufficienza renale acuta, alterazioni elettrolitiche)

Pneumologia (insufficienza respiratoria acuta, BPCO riacutizzata, polmonite, fibrosi polmonare, embolia polmonare)

Malattie infettive (febbre dopo viaggio, diarree infettive, Covid, meningite, spondilodiscite, sepsi, come interpretare ed eseguire emocolture, urinocolture, tamponi etc)

Allergologia, ematologia, endocrinologia (anafilassi, allergia, angioedema, medicina trasfusionale, urgenze ematologiche, PPT, microangiopatie trombotiche, piastrinopenia, leucopenia febbrile, profilassi eparinica, urgenze endocrinologiche, -tireotossicosi, Addison, chetoacidosi e coma ipersmolare non chetoacidotico, ipercalcemia, ipocalcemia, deficit di tiamina)

Traumatologia (immobilizzazione, RX segmenti scheletrici, approccio ai traumi monodistrettuali, Ottawa ankle rule etc)

ORL, oculistica (sindrome vestibolare acuta, ipoacusia acuta, emergenze oculistiche)

Neurologia (stroke, polineuropatie acute, urgenze neurologiche acute)

Il paziente fragile (geriatria, lessi s more)

Varie (dolore)

Medicina legale

Metodologia e non-technical-skills (medicina narrativa, psicologia medica, burnout, turni etc)

ESTERO o EXTRA-RETE

NB: sarebbe utile, utilizzare la frequenza extra-rete per l'estero e cercare invece di individuare delle sedi in Italia che possiamo convenzionare e dove possono poi andare diversi specializzandi, invece di fare il solo progetto extra-rete per un singolo specializzando

La Scuola di Specialità deve sottoporre la richiesta di frequenza extra rete al Comitato di Direzione della Facoltà di Medicina e Chirurgia, presieduta dal presidente di Facoltà.

Contestualmente alla richiesta al Comitato, la Scuola deve sottoporre:

- Richiesta di periodo di formazione estera da parte dello specializzando in cui sono indicati
 - o i dati della struttura in cui si desidera andare
 - o il responsabile della struttura extra rete
 - o il periodo di rotazione richiesto
 - o gli obiettivi del periodo formativo
- Una lettera in cui la struttura extra rete mostra la sua disponibilità ad accogliere lo specializzando
- L'assicurazione per Responsabilità Civile e Infortunio (eventualmente a carico dello specializzando, a seconda degli accordi con la struttura extra rete)

In generale, conviene muoversi con molto anticipo, ma la Segreteria della Scuola vi potrà fornire tutte le informazioni necessarie per completare i passaggi richiesti dalla nostra università!

Buon viaggio!



FROM MILAN TO . . .



DOVE ANDARE ???

DOVE VOLETE!!!

Ma per darvi idee, gli specializzandi della scuola MEU Unimi sono già stati in queste strutture:

- Clinica Las Americas, Neurological Institute of Colombia, Hospital General de Mendelin- Mendelin
- SMUR, Hopital Lariboisière, Paris
- Azienda Ospedaliera Careggi, Firenze, Pronto Soccorso
- Hospital Universitario Virgen del Rocco de Sevilla
- Trauma Center del Mitchells Plain Hospital, cape Town (South Africa)
- Barts health Trust and Queen Mary University, London
- Department of Emergency Medicine, Royal Infirmary of Edinburgh

REVIEW, JOURNAL CLUB, DEBATE CLUB

I DEBATE CLUB sono realizzati in collaborazione con il gruppo FENICE su articoli di rilievo della letteratura corrente. I DEBATE CLUB, si traducono poi in CUTTING EDGE che scriveranno gli specializzandi, format della Rivista Internazionale, "Internal and Emergency Medicine"

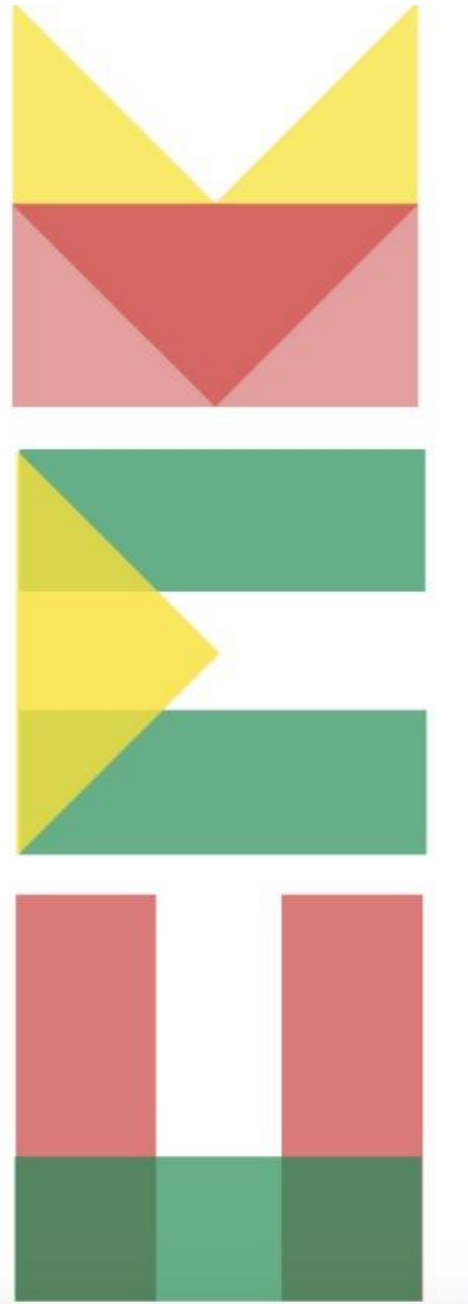


The screenshot shows the Fenice website header with the logo and navigation menu. The main content area features the title "DEBATE CLUB" underlined, followed by a description of the event: "Due gruppi di specializzandi si confronteranno su due articoli clinici per dibattere sui loro punti di forza e debolezza. 'Introdurrete quanto proposto dagli autori nella vostra pratica clinica?' I dibattiti saranno poi seguiti da seminari degli autori degli articoli in cui si avrà occasione di porre direttamente a loro delle domande." At the bottom, it provides the contact email: "Per seguire il ciclo di incontri, registrati mandando una mail a fenice@marionegri.it".

Le REVIEW vengono organizzate con la scuola, strutturati tutor e con la collaborazione di alcuni autori internazionali; il tema su cui vengono strutturate, riguarda gli argomenti di lezione.

I JOURNAL CLUB vengono organizzati nei singoli poli di frequenza degli specializzandi.




NEWSLETTER



E' una selezione di articoli, individuata dagli specializzandi che viene proposta mensilmente.

STAY TUNED PER OGNI PRIMO LUNEDÌ DEL MESE!

- CODICI DI PRIORITA' LETTURA ARTICOLI

-  Devi leggere assolutamente questo articolo
-  Non puoi non leggere questo articolo
-  Leggi questo articolo quando avrai finito gli altri

INFO

- RIVISTE ANALIZZATE

Lancet, BMJ, BMJ emergency medicine, JAMA, JAMA internal medicine, NEJM, JACC, CHEST, Resuscitation, European heart journal, Annals of emergency medicine, American journal of emergency medicine, Annals of internal medicine, Critical care

RICERCA

Esiste la possibilità di:

-proporre progetti di
ricerca

-essere inseriti in
progetti di ricerca già
avviati

MA ...è **WORK IN PROGRESS**...la formazione del
GRUPPO DI RICERCA degli **SPECIALIZZANDI**,
per creare e gestire progetti comuni, da condividere con i
vari poli della scuola di specializzazione!



UNIMEU

GIORNATA DEGLI SPECIALIZZANDI DI MEDICINA D'EMERGENZA ED URGENZA

Dal periodo del Covid abbiamo iniziato a organizzare le lezioni di specialità prevalentemente online. Questo ha permesso di invitare persone da tutto il mondo, ma ha ridotto le possibilità di scambio e di incontro tra i singoli specializzandi e tra i componenti della scuola di specialità nel loro insieme. Per questo abbiamo deciso di creare **UniMEU**, ovvero **la giornata della specialità e dello specializzando di medicina d'Emergenza e Urgenza di UNIMI**. L'obiettivo è di permettere l'incontro tra tutti i componenti della scuola e lo scambio attivo. La cadenza dell'evento dovrebbe essere almeno una o due volte all'anno e il metodo dovrebbe essere il più possibile interattivo, mettendo al centro lo specializzando e le sue esigenze. Questa occasione deve anche offrire la possibilità di presentare tutte le strutture convenzionate con la Scuola e tutte le offerte per gli specializzandi (con la possibilità di incontrare colleghi con un percorso formativo ed esperienze diverse).